

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда

МАДОУ г. Мурманска № 26

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 26, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №26, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группы для детей с ТНР, ОНР-2,3,4 уровня.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с речевой патологией, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы. Лексический материал отбирается с учетом этапа

коррекционного обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития каждого ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Основная цель рабочей программы – раскрыть пути формирования у воспитанников МАДОУ с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком в условиях логопедической группы.

Основными задачами программы являются:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками общения; фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- взаимодействие и единство подходов детского сада и семьи в процессе воспитания и развития здорового ребёнка-дошкольника.

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с речевой патологией. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей-логопатов. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ТНР, ОНР-2,3,4 уровня и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.